

Staubsaugermetapher - Ein Gedankenspiel

Ziel Die Schüler:innen können staubsaugen.

Erstellen Sie eine Prüfung, mit der die Zielerreichung überprüft werden kann. Legen Sie vorgängig fest, welches Ergebnis welche Note erzeugt. Folgende Fragen unterstützen Sie bei der Arbeit:

- Was ist die Norm, an der Sie die Noten ausrichten? Wie stark orientieren Sie sich - bewusst oder unbewusst - an Ihrem eigenen Haushalt?
 - Welche Indikatoren verwenden Sie, um eine Aufgabe zu beurteilen? Die allgemeine Sauberkeit (wie messen Sie diese?), die Sauberkeit in schwer erreichbaren Ecken? Oder wägen Sie das Gewicht des Staubsackes vor und nach dem Saugen (wie erhalten Sie einen Referenzwert)?
 - Was genau entspricht einer genügenden Leistung, wo liegt die Grenze zu "ungenügend"?
 - Ist die Notenskala für alle Schüler:innen dieselbe - oder gibt es Ausnahmen (Kinder mit Sehbehinderung oder Stauballergie, Kinder, die noch nie staubsaugen mussten, Kinder, die mit Staubsaugrobotern arbeiten etc.)? Wenn ja, wie passen Sie die Notenskala an?
 - Wie sichern Sie sich ab, damit Ihre Beurteilung rekursfähig ist? Sie wissen, dass einige Eltern gerne mit dem Anwalt aufkreuzen.
- Wie sinnvoll und aussagekräftig sind diese Noten?
 - Wie sinnvoll ist Ihre Prüfung?
 - Wie sinnvoll ist das gesetzte Ziel? Wie relevant ist es? Was wäre ein besseres Ziel? Ist dieses "bessere" Ziel wirklich besser? Oder nur besser und einfacher überprüfbar?

Dieses Gedankenspiel lässt sich auf Mathematik, Sprache, Musik, Sport, also auf alle Fächer, übertragen.



Denkreise

ILLUSTRATION
THOMAS STAUB

Sind Noten noch zeitgemäss?