

DIGITALE KOMPETENZEN VON LEHRPERSONEN

Lehrpersonen haben einen komplexen Berufsalltag und entsprechend breit gefächert sind die erforderlichen digitalen Kompetenzen. Das vorliegende Kartenset soll Lehrpersonen bei der Selbsteinschätzung unterstützen und einen Orientierungsrahmen für Zielvereinbarungen schaffen. Bewusst wurden die Indikatoren sehr einfach und global gehalten. Zu jeder Karte gibt es Webressourcen mit einer Einordnung in Form eines kurzen Videos, weiterführenden Informationen und Materialien sowie Weiterbildungsangeboten der PHZH.



> kompassdigitalerwandel.ch/dk (QR-Code)

CC-BY-SA 4.0, PHZH

ICH SETZE DIGITALE MEDIEN ZIELGERICHTET ALS
ARBEITSWERKZEUG FÜR MEINEN ARBEITSALLTAG EIN.

PERSÖNLICHE
ANWENDUNGSKOMPETENZEN



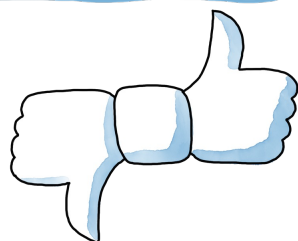
ICH NUTZE DIE TECHNISCHE INFRASTRUKTUR
AN DER SCHULE EFFIZIENT.

TECHNIK



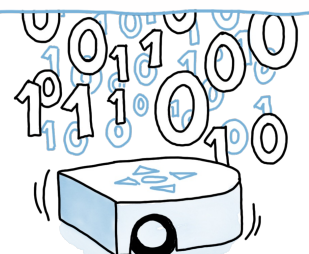
ICH FÖRDERE DIE MEDIENKOMPETENZEN MEINER
SCHÜLER:INNEN (FACHINTEGRATIV).

MEDIENBILDUNG



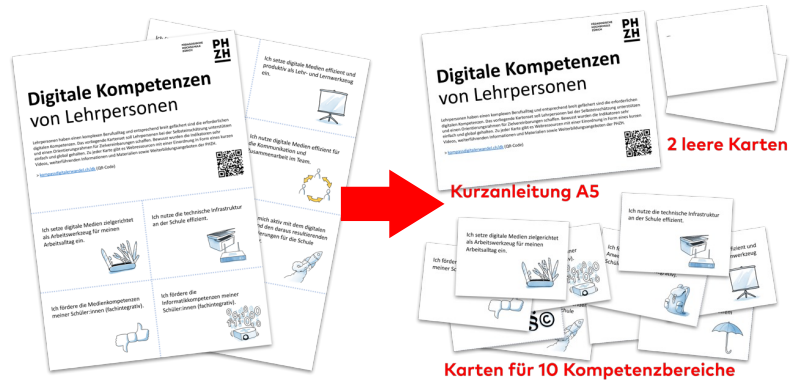
ICH FÖRDERE DIE INFORMATIKKOMPETENZEN MEINER
SCHÜLER:INNEN (FACHINTEGRATIV).

INFORMATIK



Kartenproduktion

Die Karten wurden im A7-Format gestaltet und können somit einfach mit Drucker und Schneidmaschine selber produziert werden. Für standortspezifische Anforderungen gibt es zudem noch zwei leere Karten.



Einsatz

Die Karten können von Lehrpersonen für die Selbsteinschätzung genutzt werden. Die Indikatoren auf der Rückseite und die Videos in den Webressourcen geben einen einfachen Überblick über die Kompetenzen. Die Auslegeordnung am Zielvereinbarungsgespräch hilft schliesslich das Lernvorhaben zu konkretisieren.



Technik

- Beamer, Drucker, Laptops/Tablets & Co.
- Technischen Support kennen
- Basiswissen: Dateiformate/-größen und Datenablage
- ...



→ tiny.phzh.ch/dk02

Persönliche Anwendungskompetenzen

- Office-Programme
- Informationsrecherche
- Multimediaproduktion (Audio und Video)
- Digitale Tools / Arbeitsorganisation
- ...



→ tiny.phzh.ch/dk01

Informatik

- Informatische Grundlagen für ALLE Lehrpersonen (Fachwissen)
- Kompetenzen des Modullehrplans MI im Bereich Informatik
- Informatische Kompetenzen bei Schüler:innen in verschiedenen Fachbereichen (auch MI) fördern
- ...



→ tiny.phzh.ch/dk04

Medienbildung

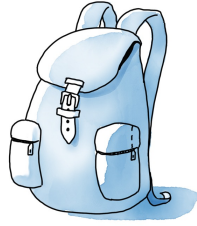
- Kompetenzen des Modullehrplans MI im Bereich Medien für Zielstufe kennen
- Akute Medien-Themen (Cybermobbing, Datenschutz, Urheberrecht etc.) mit der Klasse aufgreifen und diskutieren
- Medien-Themen im MI-Unterricht vertiefen
- ...



→ tiny.phzh.ch/dk03

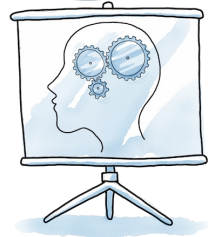
ICH FÖRDERE DIE ANWENDUNGSKOMPETENZEN MEINER SCHÜLER:INNEN (FACHINTEGRATIV).

ANWENDUNGSKOMPETENZEN DER LERNENDEN



ICH SETZE DIGITALE MEDIEN EFFIZIENT UND PRODUKTIV ALS LEHR- UND LERNWERKZEUG EIN.

MEDIENDIDAKTIK



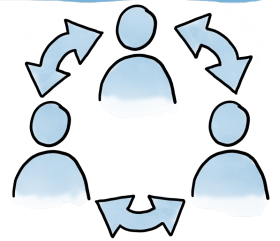
ICH WEISS ÜBER DIE DIGITAL GEPRÄGTE LEBENSWELT DER SCHÜLER:INNEN BESCHIED UND BEGLEITE SIE IN IHREM MEDIENVERHALTEN.

MEDIENERZIEHUNG



ICH NUTZE DIGITALE MEDIEN EFFIZIENT FÜR DIE KOMMUNIKATION UND ZUSAMMENARBEIT IM TEAM.

ZUSAMMENARBEIT IM TEAM



ICH BEACHTE DIE RECHTLICHEN GRUNDREGELN UND SICHERHEITSBESTIMMUNGEN IM UNTERRICHTSALLTAG.

RECHTLICHE ASPEKTE SICHERHEIT



ICH SETZE MICH AKTIV MIT DEM DIGITALEN WANDEL UND DEN DARAUS RESULTIERENDEN HERAUSFORDERUNGEN FÜR DIE SCHULE AUSEINANDER.

DIGITALE PROFESSIONALITÄT



...

...

Mediendidaktik

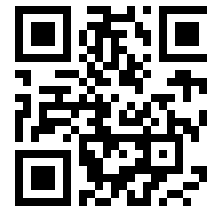
- Methoden für den Einsatz digitaler Medien als Werkzeug im Unterricht kennen und zielgerichtet für den Unterricht auswählen
- Digitale Medien für die Lernbegleitung nutzen
- ...



→ tiny.phzh.ch/dk06

Anwendungskompetenzen Lernende

- Anwendungskompetenzen des Modullehrplans MI für Zielstufe kennen
- Anwendungskompetenzen im eigenen Unterricht (fachintegriert) fördern
- ...



→ tiny.phzh.ch/dk05

Zusammenarbeit im Team

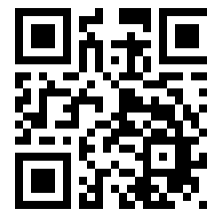
- Mit digitalen Tools zeit- und ortsunabhängig zusammenarbeiten
- Dateien in einer gemeinsamen Struktur ablegen und kollaborativ bearbeiten
- Adressatenbewusst und effizient kommunizieren (Kommunikationsregeln)
- ...



→ tiny.phzh.ch/dk08

Medienerziehung

- Sich laufend über das Medienverhalten der Schüler:innen informieren
- Problematisches Medienverhalten situativ und aktiv angehen
- Ansprechperson für Eltern sein
- Vorbildfunktion in Bezug auf das Medienverhalten einnehmen
- ...



→ tiny.phzh.ch/dk07

Digitale Professionalität

- Herausforderungen und Chancen des digitalen Wandels bzw. der Kultur der Digitalität benennen können
 - Vorstellung entwickeln, wie auf die Herausforderungen reagiert werden kann
 - Vorbildrolle für das lebenslange Lernen einnehmen
 - ...
- ...
- ...



→ tiny.phzh.ch/dk10

Rechtliche Aspekte, Sicherheit

- Grundlagen des Datenschutzes und des Persönlichkeitsrechts kennen und beachten
 - Urheberrecht kennen und anwenden
 - Bewusstsein für Sicherheitsaspekte (Verschlüsselung, sicheres Passwort)
 - Schüler:innen in sicherem und rechtskonformem Verhalten begleiten
 - ...
- ...
- ...



→ tiny.phzh.ch/dk09